

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческое архивоведение

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

формирование целостного представления о становлении и развитии архивного дела, обучение первичным навыкам архивной работы будущих архивных работников, а также специалистов делопроизводства, непосредственно связанных с работой ведомственных архивов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Историческое архивоведение» (Б1.В.ДВ.09.01) относится к обязательной части Блока 1

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины *«Историческое архивоведение»* студент должен иметь базовую подготовку.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины (модуля) «Историческое архивоведение» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений, теории и практики архивного дела. Знания, полученные при изучении дисциплины «Историческое архивоведение» могут быть использованы при изучении дисциплин «Источниковедение»,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Историческое архивоведение

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозно-му и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. | Знать. ●особенности социальной организации общества , специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; ●особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); ●основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| | | <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); • преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; • сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью преодолевать стереотипы; • творческим отношением к процессу коммуникации; • способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.). |
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> | <p>ПК- 1. 1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> | <p>Знать:</p> <p>проблемный и фактический материал по различным процессам истории республики; даты и периоды истории региона, а также основные факты и явления характеризующие целостность исторического процесса; основные закономерности общественного развития</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; • воспринимать и осмысливать информацию; подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; • самостоятельно получать знания в результате анализа большого количества источников и историографического материала |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> •технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по этнографии народов Северного Кавказа; •разными методами исследования исторических источников; •творческими (исследовательскими) проектами, применять |
|--|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4зачетных единиц). Форма промежуточной аттестации - зачет

5. Разработчик: *к.и.н., доц. Болурова Аминат Ниязбиевна*